FUNDACIÓN ARCOÍRIS DE AMOR

PLAN DE ARTICULACION INTERINSTITUCIONAL Y PARTICIPACION EN MESAS
CONTRATO 11025052025
LOCALES KENNEDY 2026

INTRODUCCIÓN

La Fundación Arcoíris de Amor, comprometida con el desarrollo integral de los niños y las niñas en la primera infancia atendidos en sus Unidades de Servicio (UDS), reconoce que hace parte de un territorio en el que convergen diversas instituciones con las cuales es posible consolidar un trabajo articulado y colaborativo. En este sentido, la Fundación concibe la articulación interinstitucional como un conjunto de acciones colectivas orientadas a fortalecer las atenciones integrales, contribuyendo al cumplimiento de las políticas públicas de primera infancia y familia en la localidad.

OBJETIVO

Participar, incidir y articular en los espacios de diálogo interinstitucional, con el fin de fortalecer las acciones en beneficio de la primera infancia de la localidad y de las Unidades de Servicio de la Fundación.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Identificar y reconocer las instituciones presentes en el territorio, así como posicionar a la Fundación Arcoíris de Amor como Unidad de Servicio operadora del ICBF que brinda atención integral a la primera infancia en la localidad de Kennedy.

2. Visibilizar, en los diferentes espacios y mesas locales, las necesidades familiares y territoriales identificadas a partir de los procesos de caracterización, con el propósito de promover acciones intersectoriales e interinstitucionales que fortalezcan la garantía de derechos y la atención integral de los niños y las niñas.

MESAS LOCALES A PARTICIPAR EN EL TERRITORIO

Como parte fundamental del proceso de articulación interinstitucional, la Fundación Arcoíris de Amor participa de manera activa en las instancias locales que trabajan por la garantía de derechos de la primera infancia y las familias en la localidad de Kennedy. Estos espacios de participación se caracterizan por el diálogo, la deliberación y la concertación entre actores sociales e

institucionales, orientados a la materialización de las políticas públicas, bajo los principios de dignidad humana, equidad, diversidad e incidencia.

Las instancias de participación son las siguientes:

Comité Operativo Local de Infancia y Adolescencia (COLIA): Instancia de carácter mixto, integrada por organismos y entidades del Estado, así como por representantes de la academia, el sector privado y organizaciones sociales y comunitarias, cuyo propósito es contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de los niños, niñas y adolescentes y al ejercicio pleno de sus derechos.
Sesiona el tercer jueves de cada mes.

Mesa Técnica de la Ruta Integral de Atenciones a la Primera Infancia (RIAPI): Espacio creado para la implementación, articulación y seguimiento de las acciones contempladas en la Ruta Integral de Atenciones a la Primera Infancia, como herramienta para ordenar la gestión de la atención integral en el territorio, de manera coherente con la situación de derechos de los niños y las niñas, la oferta institucional disponible y las características de sus contextos, de conformidad con la Ley 1804 de 2016. *Sesiona el tercer jueves de cada mes.*

Consejo Local para la Atención Integral a Víctimas de Violencia Intrafamiliar, Violencia y Explotación Sexual – Red de Buen Trato: Escenario de participación, concertación y promoción del buen trato, orientado a la prevención, atención y caracterización de las violencias intrafamiliar y sexual. Su objetivo es fortalecer los mecanismos de comunicación, coordinación interinstitucional, intersectorial y comunitaria, así como posicionar estas temáticas en la agenda pública local. *Sesiona el último lunes de cada mes.*

Comité Operativo Local para las Familias (COLFA): Instancia de naturaleza consultiva que contribuye a la implementación de la Política Pública Distrital para las Familias, desde el reconocimiento de su diversidad, la transformación de patrones culturales hegemónicos y excluyentes, la promoción de relaciones democráticas y el diseño de estrategias que aporten a la seguridad económica y social, como escenario de participación, análisis y discusión de las políticas públicas distritales. *Sesiona el último lunes de cada mes.*

A continuación, se presenta el cronograma proyectado de las fechas en las cuales se desarrollarán los encuentros de las instancias mencionadas, de acuerdo con la programación establecida por la secretaría técnica de cada una de ellas.

PROYECCIÓN CRONOGRAMA PARTICIPACIÓN SESIONES MESAS LOCALES KENNEDY 2024				
MES	**COLIA**	**RIAPI**	**RED BUEN TRATO**	**COLFA**

Febrero	19/02/2026 8:00 am	19/02/2026 12:00 pm	23/02/2026 8:00 am	23/02/2026 10:00 am
Marzo	23/03/2026 8:00 am	23/03/2026 12:00 pm	30/03/2026 8:00 am	30/03/2026 10:00 am
Abril	16/04/2026 8:00 am	16/04/2026 12:00 pm	27/04/2026 8:00 am	27/04/2026 10:00 am
Mayo	21/05/2026 8:00 am	21/05/2026 12:00 pm	25/05/2026 8:00 am	25/05/2026 10:00 am
Junio	18/06/2026 8:00 am	18/06/2026 12:00 pm	22/06/2026 8:00 am	22/06/2026 10:00 am
Julio	16/07/2026 8:00 am	16/07/2026 12:00 pm	27/07/2026 8:00 am	27/07/2026 10:00 am
Agosto	20/08/2026 8:00 am	20/08/2026 12:00 pm	31/08/2026 8:00 am	31/08/2026 10:00 am
Septiembre	17/09/2026 8:00 am	17/09/2026 12:00 pm	28/09/2026 8:00 am	28/09/2026 10:00 am
Octubre	15/10/2026 8:00 am	15/10/2026 12:00 pm	26/10/2026 8:00 am	26/10/2026 10:00 am
Noviembre	19/11/2026 8:00 am	19/11/2026 12:00 pm	30/11/2026 8:00 am	30/11/2026 10:00 am
Diciembre	Pendiente confirmar	Pendiente confirmar	No sesiona	No sesiona

Cabe resaltar que, a partir de la participación en estas instancias, se generan diversas oportunidades de articulación interinstitucional con entidades locales y distritales que tienen competencia en la atención integral a la primera infancia, pertenecientes a los sectores de salud, educación, recreación y deporte, entre otros. En este sentido, y considerando las posibilidades de articulación identificadas, se plantea la siguiente proyección orientada a garantizar en las Unidades de Servicio un servicio de calidad, diverso e integral, que responda de manera pertinente a las necesidades de los niños, las niñas y sus familias.

SERVICIO	**SECTOR**	**OBJETIVO**	**RESULTADOS ESPERADOS**	**FECHA DE ARTICUACIÓN Y RESPONSABLES**

FUNDACIÓN ARCOÍRIS DE AMOR

Procesos de orientación en Veedurías Ciudadana para comités de control	Personería De Bogotá	Fortalecer los procesos de veeduría ciudadana que se llevan a cabo en la UDS, permitiendo el adecuado ejercicio del control social por parte de los comités conformados para tal fin	Que el ejercicio de control social permita y garantice la prestación de un servicio de calidad en beneficio de los niños y las niñas.	• 27 febrero de 2026 • A cargo de Oscar Romero y Psicosocial UDS

Procesos de capacitación a familias y TH sobre la importancia del cuidado de la Salud Mental	Sector Salud Subred sur Occidente de Salud	Orientar a las familias y al TH en estrategias que fomenten acciones de autocuidado que permitan impactar significativamente su salud mental.	Teniendo en cuenta el compromiso a nivel local que se tiene entre las entidades presentes en el territorio se proyecta apoyar la meta de disminución de casos relacionados con dificultades en salud mental en la localidad.	27 de marzo de 2026 Responsables: Patricia Santamaria Psicosocial UDS
Jornadas de Vacunación	PAI Subred Sur Occidente de Servicios en Salud	Dar continuidad y cumplimiento al esquema regular y obligatorio en vacunas en la primera infancia, garantizando el derecho a la salud de niños y niñas, así como completar al proceso de vacunación COVID para niños y niñas mayores de 3 años	Que el 100% de los niños y niñas tengan su esquema de vacunación regular al día y que los niños y niñas mayores de 3 años puedan acceder a la vacunación COVID 19, como parte del proceso de garantía de sus derechos.	24 de abril de 2026 Responsable: Lizeth Beltrán Psicosocial UDS
Jornadas de recreación y actividad física – Para niños y niñas, familias y/o Talento Humano	IDRD Sector Recreación	Generar acciones de autocuidado y hábitos de vida saludable por medio de la recreación y la actividad física en toda la comunidad de la UDS	Que la comunidad educativa de nuestra UDS (Niños, niñas, familias y talento humano) adquieran hábitos de vida saludable que potencien su autocuidado y bienestar.	29 de mayo de 2026 Responsable: Edison Psicosocial UDS
Actividades de Arte y cultura para niños y niñas en primera infancia	IDARTES Sector Cultura	Propiciar espacios de disfrute de arte, juego, literatura y exploración del medio para los niños y niñas, a través de actividades significativas que correspondan a los pilares de la educación en la primera infancia, apoyados en profesionales capacitados en los mismos.	Que los niños y las niñas tengan acceso y pleno goce de su derecho a la cultura a través de la oferta institucional presente en el territorio, la cual está pensada especialmente para la primera infancia por medio del programa NIDOS	26 de junio de 2026 Responsable Loreane Psicosocial UDS

FUNDACIÓN ARCOÍRIS DE AMOR

Proceso de Transito Efectivo y Armónico a Educación Formal Proceso de Transito Efectivo y Armónico a Educación Forma	DLE Sector Educación	Acompañar el proceso TEA a partir de acciones concretas desde el sector educación para garantizar el derecho a la educación de niños y niñas, a su vez para desarrollar en la UDS acciones pedagógicas e intencionadas que apoyen los cambios y nuevas experiencias entorno al ingreso a la educación formal.	Que el proceso de trayectorias de educación inicial a educación formal logre tener un impacto positivo en la vida de los niños y las niñas.	31 de julio de 2026 Responsable Diana Arévalo Psicosocial UDS
Importancia del cuidado del medio ambiente	Jardín Botánico de Bogotá	Fortalecer en los niños y las niñas una conciencia ambiental temprana mediante la articulación con el jardín Botánico promoviendo practicas responsables del cuidado del medio ambiente.	Los niños y las niñas reconocen la importancia de las plantas, el agua y los animales en su entorno, desarrollando actitudes de respeto y cuidado.	28 de agosto de 2026 Responsables Paola Psicosocial UDS
Entornos protectores y prevención de situaciones de riesgo en la primera infancia	Policía Nacional de infancia y Adolescencia	Fortalecer la cultura de protección y el reconocimiento de los derechos de los niños y niñas mediante acciones pedagógicas preventivas.	Que los niños y las niñas reconozcan figuras de autoridad protectoras.	25 de septiembre Responsables: Wendy Ruiz Psicosocial UDS
Gestión responsable del agua y cultura ambiental institucional	Acueducto de Bogotá	Fortalecer las competencias del talento humano del CDI en el uso responsable del recurso hídrico, promoviendo practicas sostenibles en los procesos pedagógicos de la primera infancia.	Las docentes integran el cuidado del agua en proyectos de aula, experiencias significativas y actividades lúdicas, favoreciendo en los niños y niñas la construcción temprana de hábitos responsables y una cultura.	30 octubre de 2026 Responsables: Javier García Psicosocial UDS

Promoción de entornos protectores y prevención de violencias basadas en genero en la primera infancia	Secretaria de la mujer	Fortalecer las capacidades del talento humano y sensibilizar a las familias del CDI en la prevención de violencia basada en género.	El equipo adquiere herramientas conceptuales y practicas para identificar y prevenir situaciones de violencia o discriminación de violencia de genero	27 de noviembre de 2026 Responsables: Lenis Nuñez Psicosocial UDS

Es importante señalar que el desarrollo de las articulaciones proyectadas estará sujeto a las agendas, la oferta y la disponibilidad de cada una de las entidades involucradas. En consecuencia, se adelantará un proceso permanente de contacto, concertación de acuerdos y definición de cronogramas que permitan dar cumplimiento a las acciones previstas. Asimismo, se precisa que, a lo largo de la vigencia, podrán establecerse nuevas articulaciones interinstitucionales, de acuerdo con lo definido en las instancias de participación y con las necesidades que vayan emergiendo en las Unidades de Servicio y en la población atendida.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Con el fin de monitorear el cumplimiento de las acciones de articulación interinstitucional y participación en mesas locales, así como evaluar su impacto en la atención integral a la primera infancia y la participación de las familias se llevarán a cabo las siguientes acciones

2. Criterios de evaluación

- **Cumplimiento:** Participación efectiva en las mesas y actividades programadas.
- **Pertinencia:** Alineación de las acciones con los objetivos del plan.
- **Cobertura:** Alcance de las actividades en términos de población infantil, familias y talento humano beneficiado.
- **Calidad:** Satisfacción de los actores involucrados y resultados observados.
- **Impacto:** Cambios o mejoras generadas en la atención integral, participación y articulación.

3. Herramientas de seguimiento

- **Acta de asistencia a mesas locales y actividades (digital):** Registro con fecha, entidad convocante, participantes, temas tratados y compromisos adquiridos.

- **Acta de articulación interinstitucional:** Documento narrativo mensual que dé cuenta de acuerdos, gestiones, contactos y resultados.
- **Registro fotográfico y/o audiovisual** (si aplica).

Elaborado por: **Andrea Mosquera Bulla**
Profesional Psicosocial
CDI Castillo De Colores